

## 7.3 VELKOMMEN TIL AVDELING BAUGEN

Avdeling Baugen består i år av 19 Barn og 3 voksne. 9 barn i 5-årsgruppen (Krabbene) og 8 barn i 4-årsgruppen (Kråkebollene) og 2 barn i 3- årsgruppen (Sjøstjerner)  
Personalet består av Liv Inger Iversen (ped. Leder), Heidi Johansen og Turi Edvardsen (Barne- og ungdomsarbeidere). Vi har også en lærling i barne- og ungdomsarbeiderfaget hos oss: Therese Liljebakk.

Nedenfor er det beskrevet hvordan vi på Baugen arbeider med hovedområdene i rammeplanen.

### OMSORG

#### **Barnehagens hovedmål:**

*Alle barn i vår barnehage skal oppleve trygghet og annerkjennelse.*

#### **Avdelingens mål:**

Alle barn skal bli sett og hørt og få annerkjennelse for den de er.

#### **Arbeidsmetode:**

- Vi smiler og sier hei/ha det når man kommer/går.
- Se barnet for det det er, ikke for hva det har av materielle ting.
- Bruk av programmet ”Steg for steg” for å bygge gode sosiale relasjoner.
- Gi trøst og kos når det trenges, og gi seg tid til å lytte og se hvert enkelt barn.
- Gi bekreftelse på at de er gode nok som de er. (barnas egenverdi)
- Ivareta barnas fysiske behov, inkludert tid til ro og hvile. Vi har hvilestund etter lunsj. Der bruker vi å høre på eventyr, rolig musikk ol.

### LEK:

#### **Barnehagens hovedmål:**

*Barnehagen skal tilrettelegge tid og rom slik at det blir et godt og variert lekemiljø for de ulike aldersgrupper. Lekens egenverdi skal anerkjennes.*

#### **Avdelingens mål:**

Personalet skal veilede, motivere og tilrettelegge for deltakelse i ulike former for lek og at alle får oppleve vennskap.

#### **Arbeidsmetode:**

- Ha delt dagsrytme og legge til rette for lek i små grupper.
- Innrede ute og inne slik at vi inspirerer til lek og ulike typer lek: rollelek, sanglek, konstruksjonslek
- Bruk av temarom
- Bruk av nærmiljøet som lekearena
- Leker og nødvendig utstyr står tilgjengelig for barna
- Gi nok tid til lek
- Beviste voksne som er til stede i barnas lek. Observere, veilede, delta i og berike leken, være en støtte i leken
- Se betydningen av lekens egenverdi

## **DANNING:**

### **Barnehagens hovedmål:**

*Barnehagen skal utvikle barnas identitet og gi dem forståelse av felles verdier og normer for å fungere i et større fellesskap..*

### **Avdelingens mål:**

Gi barna rom for selvutvikling i et støttende miljø hvor vi respekterer hverandres identitet og grenser.

### **Arbeidsmetode:**

- Vi gir positive framfor negative tilbakemeldinger. Vi fungerer som veileder ved negativ adferd
- Rom for prøving og feiling
- Gjennom sosialt samspill, lærer vi å respektere hverandres ulikheter
- De voksne skal være gode rollemodeller
- Dagens hjelpere som har ansvar for å legge til rette for måltidene
- Øve på å si positiv ting til hverandre i samlingsstunden.
- Gjennom dialog, samspill, lek og utforsking, fremme kritisk tenkning
- Steg for steg

## **LÆRING:**

### **Barnehagens hovedmål:**

*Barnehagen skal gi barna et stimulerende miljø som støtter opp om deres lyst til å leke, utforske, lære i fellesskap med andre.*

### **Avdelingens mål:**

Gi barna mulighet til mestring, utforskning, læring og refleksjon i samspill med andre.

### **Arbeidsmetode:**

- Prosjektarbeid
- Gi barna erfaringer gjennom opplevelser/aktiviteter i små og store grupper i barnehagen og barnehagens nærmiljø.
- Bruk av digitale verktøy
- La barna være aktører i eget liv (Medbestemmelse)
- Oppmuntring til å klare selv-«øvelse gjør mester»



## VENNSKAP OG FELLESSKAP

### **Barnehagens hovedmål:**

*Barnehagen skal gi barna erfaringer og kunnskap om det å være en venn og fungere i et sosialt fellesskap.*

### **Avdelingens mål:**

Avdelingen skal legge til rette for vennskap og sosialt fellesskap som skal støtte barna til å være inkluderende, slik at alle har noen å leke med.

### **Arbeidsmetode:**

- Bruk av ”Steg for steg” med dialog og refleksjon over egne og andres følelser
- Turer i små og store grupper som samler og knytter vennskap gjennom felles opplevelser
- Tilrettelegging ute/inne for rollelek
- Aktiv deltagelse fra de voksne ved behov

Ukentlig jobber vi med «Steg for Steg» for å gi barna en bevissthet rundt følelser, empati og sinnemestring. Her jobber vi en del gruppebasert som bygger nærmere relasjoner barn-barn og barn-voksne. Arbeidet rundt dette vil også være forebyggende mot utestenging og mobbing. I personalgruppen holder vi også på med en kompetansepakke for alle som heter «gode relasjoner i barnehagen».

## KOMMUNIKASJON OG SPRÅK

### **Barnehagens hovedmål:**

*Alle barn skal oppleve god kommunikasjon og helhetlig språkutvikling*

### **Avdelingens mål:**

Barna skal kunne uttrykke hva de tenker og føler, og kunne bruke språket som redskap for konfliktløsning.

### **Arbeidsmetode:**

- Steg for steg
- Tilrettelegging av det fysiske og psykiske miljøet for å fremme språk og kommunikasjon
- Bruk av konkrete
- Aktivt bruk av miljøet til samtale og refleksjon
- Dramatisering, bøker, musikk og drama
- Medvirkning
- Beviste voksne som gode språklige rollemodeller
- Introduserer engelske ord og engelske sanger i rutinesituasjoner

## TRAFIKK:

**Barnehagens hovedmål:** *Barnehagen skal gi barna kunnskap om hvordan vi ferdes trygt i trafikken og være en positiv rollemodell for barn og foreldre i dette arbeidet.*

**Avdelingens mål:** Gjennom arbeid med nærmiljø og samfunn skal barnehagen bidra til at barna utforsker ulike landskap og steder i nærmiljøet og lære å ferdes på en trygg og trafikksikker måte



**Arbeidsmetoder:**

Når vi arbeider med barna er det spesielt viktig at vi som voksne er gode og tydelige voksne når vi tar barna med ut i trafikken. Barna skal bli kjent med trafikkreglene for fotgjengere, lære høyre og venstre, lære å bruke sansene i trafikken, kjenne igjen noen trafikkskilt og bruke refleks. Vi samarbeider også med foreldrene om sikring av barn i bil.

Vi arbeider med trafikk i hverdagen der det er naturlig: synger sanger, leker, teller, lese bøker/fortellinger, spille spill m.m. Vi vil også bruke trygg trafikk sitt pedagogiske verktøy om trafikk som heter «Lyset».

**BARNEHAGENS PSYKOSOSIALE ARBEIDSMILJØ:**

**Barnehagens hovedmål:** *Barnehagen skal ivareta det enkelte barnets rett til et fysisk og psykososialt miljø som fremmer helse, trivsel og læring.*

**Avdelingens mål:** Skape en positiv atmosfære for alle og bidra til å skape nære relasjoner mellom barn- barn og barn- voksen der alle blir anerkjent for den de er

**Arbeidsmetode:**

De voksne skal være delaktige i barnas hverdag og skape forutsetninger for gode relasjoner. Vi skal styrke barns selvbilde, bygge vennskap, leke og vise barna at de er gode nok som de er. Vi veileder i hverdagslige situasjoner. Vi bruker «steg for steg» for å styrke barnas sosiale kompetanse og lærer de å uttrykke og tolke ulike følelser. Vi vil også arbeide med problemløsning og sinnemestring. Det er også viktig at vi samarbeider med hjemmet og vil ha dette som tema på foreldremøte.





# PEDAGOGISK ÅRSHJUL BAUGEN 2020/2021

## Mål for perioden:

- Barna skal bli kjent med egen og andres kultur
- Barna skal bli kjent med norsk julefeiring, men også andre tradisjoner tilknyttet denne tiden
- Barna skal få utfolde seg kreativ med fokus på gjenbruk.
- Barna skal bli kjent med kroppen vår og førstehjelp.
- Barna skal lære seg å sette egne grenser og ha respekt for andres grenser
- Bygge positive relasjoner mellom barna

## TEMA HØST/VINTER 2020

### OKTOBER/NOVEMBER:

- VENNSKAP
- Trafikklys- Mikkel i mørket
- KROPPEN VÅR OG FØRSTEHJELP.
- ANDRE KULTURER
- MARKERING AV FN-DAGEN 23 OKT
- BARNAS RETTLIGHETER
- NOVEMBER/DESEMBER:
- VENNSKAP
- KROPPEN VÅR / FØRSTEHJELP
- JUL OG TRADISJONER
- TRADISJONER I BHG.: ADVENTSSTUND, NISSEFEST, BARNAS JULEBORD M.M
- 14.DES LUCIA MED FELLES JULESAMMENKOMST FOR BARN OG FORESATTE UTE I BHG.

## TEMA HØST 2020

### AUGUST OG SEPTEMBER:

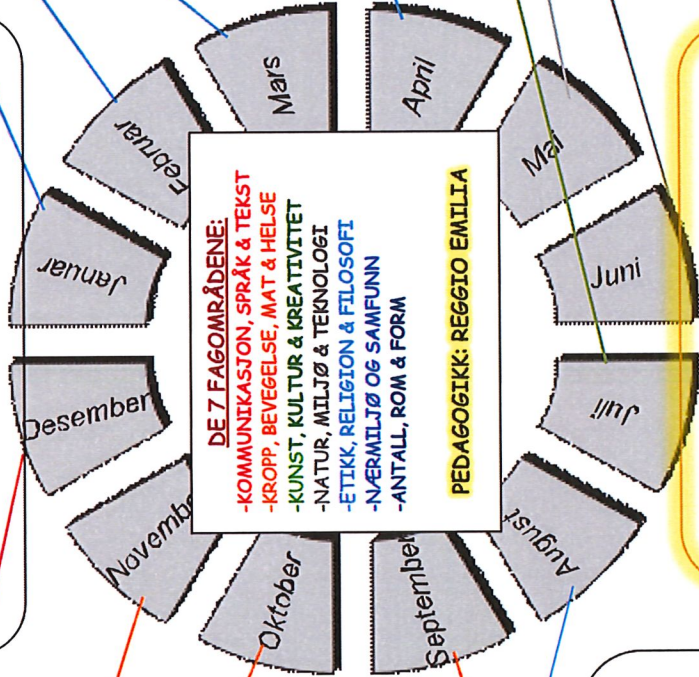
- VENNSKAP
- TRAFIKKSIKKERHET - HANNA OG KATTA
- VI HØSTER FRA NATUREN
- OPPSTART STEG FOR STEG
- NATUR OG NÆRMILJØ-
- BRANNVERN- VI JOBBER FRAM MOT BRANNVERNUKA - UKE 38

## Mål for perioden:

- Bygge positive relasjoner mellom barna.
- Barna skal oppleve trygghet gjennom gode rutiner
- Barna skal oppleve samhold og tilhørighet, og samtidig respekt for egen identitet
- Barna skal få delta aktivt i egen hverdag- medvirke
- Barna skal bli kjent med ulike følelser gjennom seg selv og andre og lære seg at vi har ulike grenser.
- Barna skal lære grunnleggende brannrutiner og førstehjelp.
- Barna skal lære å ta vare på naturen, lære om naturressurser og oppleve naturglede

## Mål for perioden:

- Barna skal bygge opp en forståelse for årets kretsløp og ulike tradisjoner tilknyttet dette
- Barna skal få utfolde sin utforskertrang og prøve ut ulike teorier.
- Barna skal bli kjent med samisk kultur og tradisjon
- Barna skal bli kjent med og oppleve egen kultur og kulturhistorie i nærmiljøet
- Barna skal få utfolde seg fysisk..



## TEMA VINTER 2021

### JANUAR:

- TRAFIKKSIKKERHET- TRYM AKER
- NORDLYS
- VINTERAKTIVITETER

### FEBRUAR:

- SAMENES DAG 6. FEB.
- SOL OG SOLAS TILBAKESOMST
- NARVYKS KULTURHISTORIE- GAMLE DAGER

### MARS:

- NARVYKS KULTURHISTORIE
- VINTERFESTUKA
- PÅSKE

## TEMA VÅR 2021

### APRIL:

- NORDNORSK KULTURHISTORIE
- FISK OG FISKE
- 3 DAGERS TUR TIL HENNINGSVÆR FOR KRABBENE.

### MAI:

- TRAFIKKSIKKERHET
- NORGES NASJONALDAG 17. MAI
- NÆRMILJØ OG NATUR (VI TAR OPP TRÅDEN FRA I HØST)
- SKOLESTART- SKOLEBESØK (færskolegruppa).
- AVSLUTNING FOR KRABBENE (færskolebarna)
- TRAFIKKSIKKERHET SAMLA SYKKLER

### JUNE:

- NÆRMILJØ OG NATUR

### JULI:

- EGEN FELLES PLAN MED ULIKE TEMA : SJØVETT, FJÆRA, INSEKTER, KREATIVITET I UTEROMMET MM

## Mål for perioden:

- Barna skal få en utvidet forståelse for norsk kultur og tradisjon gjennom bl.a. å reise på tur
- Barna skal oppleve spenning og samhold
- Barna skal få bruke sin nysgjerrighet og på denne måten bli kjent med nærområdet tema som er av interesse
- Barna skal få en forståelse av hva det vil si å begynne på skolen- skape trygge rammer rundt denne overgangen.

## PEDAGOGISK DOKUMENTASJON

Dette er en grovplan som viser rammene over tema/prosjekt. Det kan være at temaene får en annen vending ut i fra interesse og innspill fra barna. Vi ønsker å arbeide gruppebasert, og der en gruppe arbeider med et tema, kan en annen arbeide med et annet. Vi ønsker å arbeide aktivt med pedagogisk dokumentasjon, og at dere foresatte da får konkret info om aktiviteter/prosjekter også gjennom dette arbeidet.



## 7.3 PLAN FOR KRABBENE (FØRSKOLEBARNA) BARNEHAGEÅRET 2020/2021

### Mål for Krabbeklubben

- Barna skal kunne ta imot kollektive beskjeder
- Forstå forbindelsen mellom tall og mengde, og kjenne til ulike matematiske begreper.
- Ha kjennskap til rim og regler og kunne gjenfortelle historier.
- Skape nysgjerrighet på bokstaver og bokstavlydene. Kjenne igjen navnet sitt.
- Kunne vente på tur, dele og samarbeide med andre.
- Ta vare på egne eiendeler og bli vant til å gjøre seg ferdig med det man har begynt på.
- Kunne klippe etter en strek
- Bli selvstendig i toalett situasjonen, vaske hender og kle av/på seg selv

### AUGUST

TEMA	MÅL	TILTAK
Hva vil det si å ha Krabbeklubb?  Hvem er vi?  Begreper om oss selv – likheter og ulikheter	Barn skal få si noe om sine forventninger til det å ha Krabbeklubb	Vi snakker om hva det vil si å ha Krabbeklubb. Vi snakker om det å være eldst i barnehagen, og det å være gode rollemodeller. Samtale om hvem vi er, hva vi liker å gjøre m.m.

### SEPTEMBER

TEMA	MÅL	TILTAK
Tallene fra 1-4  Numicon- Matematiske figurer og former  Romoppfatning - preposisjoner	Bli kjent med tallformene 1-4 og kjenne deres betydning.  Lære navnene på noen matematiske former og figurer	-Ved hjelp av materiell fra Numicon blir barna kjent med formene firkant (kvadrat, rektangel, trapes), trekant, sirkel og figurene kube, kule, pyramide, kjele og sylinder. -Spill - Leke kafe - Klippe til penger til kafeen i tillegg til former som tapes sammen til ulike figurer.





## OKTOBER

TEMA	MÅL	TILTAK
Tallene 5-8  Numicon- Måling og størrelser	Bli kjent med tallformene 5-8 og kjenne deres betydning	- Telle mengder og finne tilsvarende tallform - Sortere leker etter store-små, kort-lang, høy-lav, tykk-tynn - Måle oss selv med ulike ting. Lage høydeblomst av hvert enkelt barn

## NOVEMBER

TEMA	MÅL	TILTAK
Tallene 9-12  Numicon  Størrelser Bli kjent med klokken	Bli kjent med tallformene 9-12 og kjenne deres betydning	-Ulike leker i forhold til størrelsesbegreper hentet fra permen: tallsprell -Bruk av numiconmateriell -Klokkespill -Lage sin egen klokke av pappfat

## DESEMBER

TEMA	MÅL	TILTAK
Numicon  Mønster og likheter/ulikheter	Øke begrepsforståelsen	Gjennom lek øver barna på å kjenne igjen og beskrive mønster på ulike ting. Eks. Mønstermemori, finne ulike ting med likt mønster, like ting med ulike mønster.

## JANUAR

TEMA	MÅL	TILTAK
Bokstavnavn og bokstavlyd  Framlyd  Forskning/eksperimentering	Skape interesse for det skrevne ord Kjenne igjen navnet sitt Skape undring	Vi synger alfabetsangen Lese bok Lytte etter første lyd i ord Øve på å skrive navnet sitt Forme bokstaver med kroppene våre Bokstavjakt i ukeblader-klipping og liming

## FEBRUAR

TEMA	MÅL	TILTAK
Bokstavnavn og bokstavlyd	Styrke den språklige bevisstheten til barna	Tekstskaping- Lage setninger. Se at bokstaver blir til ord, ord til setninger som igjen er en liten historie.
Ord og setninger	Kunne lytte etter ulikheter i språket	Lytte etter rimord/ leke med ord
Rim og regler	Oppleve glede ved å leke med språket	Klappe stavelser i ulike ord og navnet til barna

## MARS

TEMA	MÅL	TILTAK
Bokstavnavn og bokstavlyd	Skape språklig bevissthet	Se januar
Sammensatte ord		Ulike lytteteleker
		Samle ulike ting i en pose som legges foran barna. De velger ut to og to ting som vi setter sammen til nye ord.

## APRIL

TEMA	MÅL	TILTAK
Tur til Henningvær	Få kjennskap til nordnorsk kultur og fiske som livsgrunnlag.	Vi forbereder barna til overnattingsturen.
	Styrke det sosiale fellesskapet og få erfaring med hva det vil si å være på tur.	-Viser bilder fra forrige tur - Planlegging av tur og utstyr sammen med barna. Hva skal vi gjøre? Hva må vi ha med? -Gjennomføring av tur -Etterarbeid etter tur

## MAI/JUNI

TEMA	MÅL	TILTAK
Skolestart	Gi barna et lite innblikk i hva som vil møte dem på skolen.	-Vi besøker en barneskole
Motsatte ord		-Spill
Preposisjoner	Styrke barnets språklige bevissthet.	-Praktiske oppgaver og oppgaver på ark
Trafikkregler	Bli trygg i trafikken.	- Byturer







# SAMLINGSSTUND

## BAUGEN

### HOVEDMÅL:

«Samlingsstunden i barnehagen skal være en arena der barna får en fellesskapsfølelse, gjennom humor og glede. De skal få språktrening, øve konsentrasjon og turtaking. Stunden skal bidra til trygghet og trivsel.»

### VOKSENROLLEN:

Den voksne skal samle barna og introdusere samlingsstunden på en positiv og inspirerende måte. Vi må være gode rollemodeller. Både verbalt og nonverbalt. Den voksne skal lede an, men samtidig være lydhør for barnas initiativ. Det bør være to voksne tilstede i samlingsstunden.

Barna sitter på faste plasser i garderoben

Vi har fokus på dagen i dag, sanger og de gode samtaler.

Vi bruker kalender, bilder og konkrete.

Vi introduserer nye sanger/  
eventyr/leker  
tilknyttet til temaarbeid.

### SAMLINGSSTUND

KORT STUND I  
GARDEROBEN FØR  
FROKOST, MENS  
DAGENS HJELPERE  
DEKKER BORD.

I GARDEROBEN FØR  
LUNCH CA. KL.11.30





# STELL/HYGIENE

## Baugen

### HOVEDMÅL:

«Barnehagen skal forebygge smitte gjennom gode rutiner på stell/hygiene. Barna skal få selvstendighetstrening gjennom dette arbeidet, og positive opplevelser gjennom en-til-en kontakt ved stell.

### VOKSENROLLEN:

De voksne skal veilede barna slik at håndvask og toalettbesøk blir gjort hygienisk riktig, og de skal oppmuntre barna til å prøve/klare selv. De voksne må være positive veiledere.

Vi vasker hendene når barna blir levert i bhg.

Vi gjennomfører håndvask før og etter alle måltider og ved skifte ute/innelek.

Selvstendighetstrening. Barna skal få mulighet til å prøve/klare selv: ta såpe, vaske, tørke, kaste.

Ha toalett-trening

Henge opp klær og holde orden på sko

De voksne må tenke  
ERGONOMI

Stell/toalettbesøk etter frokost, før lunsj, etter frukt og ved behov





## Sosial kompetanse

### BAUGEN

#### HOVEDMÅL:

«Øke barns sosiale kompetanse gjennom å trene ferdigheter i empati. Målet er å øke evnen til å kjenne seg igjen og forstå egne og andres følelser, sette seg inn i andres sted og ha medfølelse med andre.

#### VOKSENROLLEN:

Invitere til ulike typer samtaler der barna får anledning til å fortelle, undre seg, reflektere og stille spørsmål. Personalet må skape trygghet, inkludering og tilhørighet for at alle barna skal trives og kunne uttrykke sine følelser og tolke

Samling i  
aldersbestemte  
grupper

Bruker steg for steg  
plakater. Leser i bok  
om Herman og hans  
følelser.

Vi bruker bilder og  
konkreter og sanger  
( gjerne med  
bevegelse)

Vi arbeider med  
problemløsning og  
sinnemestring

Vi arbeider med å gi  
hverandre positive  
tilbakemeldinger





# TRAFIKKSIKKERHET

## BAUGEN

### HOVEDMÅL:

«Gjennom arbeid med nærmiljø og samfunn skal barnehagen bidra til at barna utforsker ulike landskap, blir kjent med institusjoner og steder i nærmiljøet og lærer å orientere seg og ferdes trygt»

### VOKSENROLLEN:

De voksne må være gode og tydelige rollemodeller. De må være aktive veiledere når barn tas med ut i trafikken.

Barna skal vite forskjellen på høyre og venstre

Bruk av sikkerhetsutstyr

Vite hvordan man forholder seg til trafikken

Kjenne igjen ulike skilt.

Praktiske øvelser ute og inne

Samarbeide med foreldre.

Bruke «Lyset» som pedagogisk verktøy, og ulike spill/leker relatert til tema





# RO/HVILE BAUGEN

## HOVEDMÅL:

«Barnehagen skal ivareta barnas behov for fysisk omsorg, inkludert ro og hvile. Barnehagen skal være lydhør for barnas uttrykk, og møte barns behov for omsorg med sensitivitet. I tillegg må dette bygges opp i et trygt miljø»

## VOKSENROLLEN:

De voksne må være aktivt tilstede, slik at de kan tyde barns uttrykk og behov, og ivareta barna på mest mulig måte. Tilrettelegger ut fra dagsform, og foreldrenes informasjon ved levering..

Barn skal få mulighet til å få ro og hvile ut ifra behov i løpet av dagen.

Hvilestunden skal være en positiv og god opplevelse.

Vi leser / hører på eventyr. Hører på rolig musikk.

De barna som eventuelt sovner, får sove i max 30 min.

## HVILESTUND

Alle barn har hvilestund etter lunsj. Utgår når det er turdag.





# MÅLTIDET

## BAUGEN

### HOVEDMÅL:

«Måltidet i barnehagen skal være et samlingspunkt, der barna får oppleve å delta i et positivt fellesskap gjennom god kommunikasjon, medvirking, selvstendighet og læring av begreper knyttet til matsituasjonen.»

### VOKSENROLLEN:

De voksne sitter sammen med barna under måltidet. Vi skal oppmuntre, veilede og motivere til selvstendighet, høflighet og god dialog. Vi skal bidra til et godt og positivt samspill mellom barn-barn/voksne. Vi har fokus på turtaking, bruk av språket for å få sendt mat til hverandre. Barna forsyner/smører maten sin selv. Vi øver på bordskikk.

**Barna lærer god hygiene ved vask av hender før/etter mat.**

**Barna har faste plasser, som skaper forutsigbarhet, trygghet og ro.**

**Vi trekker dagens hjelpere som er med på å dekke bordet. Dagens hjelpere velger matsang.**

### **MÅLTIDENE**

FROKOST KL.8.30

VARM LUNCH  
KL.12.00

FRUKT/BRØD  
KL.14.30





# INNE/UTELEK

## BAUGEN

### HOVEDMÅL:

«Barna skal ha et innbydende og variert lekemiljø som inspirerer til variert lek som styrker språklig og sosial kompetanse.»

### VOKSENROLLEN:

De voksne må gi tid og rom til lek og organisere slik at det blir minst mulig oppbrudd i leken. De voksne skal være tilstede i barnas lek for å veilede, inspirere og motivere ved behov. Legge til rette for lek i små grupper.

Tilrettelegge for  
temabasert  
lek/temarom

Vi oppfordrer barna til å  
være inkluderende i  
leken.

Vi deler barna i grupper  
for å gi de tid og rom i  
lek.

De voksne sprer seg i  
uterommet for å ha  
bedre oversikt

De voksne gir barna  
opplevelser som  
inspirerer barnas lek.

De voksne observerer,  
veileder og støtter i lek





# GARDEROBE BAUGEN

## HOVEDMÅL:

«Barna skal få mulighet til å mestre selv og få positiv selvstendighetstrening, gjennom av-og påkledning. Barna skal få fin- og grovmotorisk trening, og lære begreper knyttet til dette»

## VOKSENROLLEN:

De voksne skal være tilstede og oppmuntre barna til å bli selvstendighet. Dette betyr at de voksne må være tålmodige og gi mye positiv tilbakemelding underveis.

Vi har få barn om gangen i garderoben slik at det blir oversiktlig

Barna blir oppmuntret til å være mest mulig selvstendig.

Barna skal kunne ta imot flere enn en beskjed om gangen

Vi oppfordrer barna til å hjelpe hverandre og til å holde orden på sine ting.

## utgåing/inngåing

Gruppen som skal ut, går ut etter frokost ca 9.30

VI GÅR INN FØR LUNCH  
CA.11.30